



Colloque d'Alma 2010

Enseigner l'Éthique et les Valeurs de la Profession :

Un défi à relever!

Gisèle Bourbonnais
Collège de Valleyfield



CONTEXTE

Cours 45 heures 6^e session : «**Vision professionnelle**»

Compétences visées :

QC S'adapter à différentes situations de travail (15h)

QF Concevoir son rôle en s'appuyant sur l'éthique et les valeurs de la profession (30h)



ÉLÉMENTS DE LA COMPÉTENCE QF

1. Adhérer aux valeurs de la profession
2. Se responsabiliser par rapport à ses actes et décisions
3. Saisir la dimension morale de son rôle
4. Considérer différentes situations professionnelles d'un point de vue éthique
5. S'engager dans le maintien et l'amélioration de la qualité des soins infirmiers



CONTENU DU COURS

QC

- Situations de crise
- Champs de pratique de la profession
- Développement professionnel

QF

- Valeurs personnelles et professionnelles
- Aspect légal de la profession
- Processus de résolution de problème éthique
- Dilemme éthique relié à la vie, la souffrance, la mort
- Qualité des soins infirmiers



QUESTIONS...

Comment faire pour que l'étudiante fasse siennes les valeurs de la profession?

Comment susciter la réflexion éthique?



ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION

1. Épreuve terminale
2. Journal de bord
3. Article d'opinion
4. Étude de cas



Épreuve terminale

Questions préparatoires remises

- Diminution du stress
- Meilleure intégration des éléments importants

Forum «Foire aux questions»

- Sur DecClic
- Encadrement à distance



Journal de bord

But : Explorer ses valeurs personnelles

Cheminement: 5-6 questions réflexives posées tout au long de la session

Critères d'évaluation:

- Profondeur des réflexions
- Capacité d'introspection



Article d'opinion

But : Réfléchir et prendre position sur un sujet d'actualité professionnelle

Cheminement: 4 semaines

Sujets traités:

- Habillement (2006)
- Qualité des soins infirmiers (2007)
- PTI (2008)
- Professionnalisme (2009)
- Leadership infirmier (2010)



Article d'opinion (suite)

- Lecture sur le sujet
- Participation à un forum de discussion sur DecClic
- Rédaction en équipe de 2-3 étudiantes d'un article d'opinion
- Correction des articles par les pairs et les professeurs du département
- Parution de l'article gagnant dans le journal *L'Infirmière Montérégienne*



Étude de cas

But : Développer sa compétence à analyser une problématique d'ordre éthique

Cheminement: 8 semaines

Histoires de cas:

- Procréation assistée/ Avortement
- Soulagement de la douleur
- Témoin de Jéhovah
- Suicide assisté/ Euthanasie



Étude de cas (suite)

Tâche demandée :

- Opinion personnelle initiale
- Aspect légal
- Aspect éthique
- Opinion d'une tierce personne
- Opinion finale



Étude de cas (suite)

Présentation des travaux :

- Comités d'éthique
- Invité surprise
- Vidéo: «Le dernier droit»



Étude de cas (suite)

Difficultés rencontrées :

- Évaluation formative
- Encadrement des élèves



Étude de cas (suite)

Évaluation formative

- Plan de travail :
 - ✓ Éléments essentiels traités
 - ✓ Commentaires de l'enseignante
 - ✓ Points bonis accordés



Étude de cas (suite)

Encadrement des élèves

- Forum d'équipe sur DecClic :
 - ✓ Lieu de discussion
 - ✓ Réponse rapide aux interrogations
 - ✓ Points bonis accordés au partage d'informations



Étude de cas (suite)

SONDAGE

- La rédaction du plan de travail est aidante 93%
- Le forum d'équipe est utile 75%
- Je me suis sentie supportée durant ma démarche 100%
- Ce travail sera utile dans ma vie professionnelle 97%
- Ce travail sera utile dans ma vie personnelle 93%



CONCLUSION

**Enseigner l'Éthique et les Valeurs de la Profession:
Un défi relevé... mais à poursuivre!**

Des commentaires?

Des questions?

*Éthiquement vôtre,
Gisèle Bourbonnais*

