

Adam Diane	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Adam Diane	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Adam Diane	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
Archambault Sylvie	A-9	Un projet de prévention-promotion de la santé déposé dans un portfolio électronique
Archambault Sylvie	B-1	Consolider les apprentissages à l'aide d'un wiki
Archambault Sylvie	C-7	L'apport des TIC dans la consolidation des apprentissages en maternité
Arguin Jean-Philippe	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Arguin Jean-Philippe	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Arguin Jean-Philippe	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Ariano Cecilia	A-9	Un projet de prévention-promotion de la santé déposé dans un portfolio électronique
Ariano Cecilia	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Ariano Cecilia	C-7	L'apport des TIC dans la consolidation des apprentissages en maternité
Arsenault Hélène	A-12	La répartition de la tâche en S.I. : partage des bons coups !
Arsenault Hélène	B-5	Profession : Infirmier
Arsenault Hélène	C-11	Échange sur les politiques de calcul-dosage
Auger Nancy	A-6	Corriger sans papier
Auger Nancy	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Auger Nancy	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
Baillargeon Mélanie	A-2	Nos outils de travail
Baillargeon Mélanie	B-2	Enseigner à des petits groupes des compétences techniques
Baillargeon Mélanie	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Baril Francine	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Baril Francine	B-5	Profession : Infirmier
Baril Francine	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Barrière Louis	A-2	Nos outils de travail
Barrière Louis	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Barrière Louis	C-9	L'application Moodle utilisée dans un cours théorique
Beauchesne France	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Beauchesne France	B-9	Utiliser efficacement les outils TIC qui accompagnent les volumes de référence...
Beauchesne France	C-6	Une formule gagnante pour intégrer les TIC en S.I.
Beaudin Cindy	A-13	Évaluer les travaux de stage à l'aide de la baladodiffusion
Beaudin Cindy	B-6	Démystifier le traitement des intoxications
Beaudin Cindy	C-6	Une formule gagnante pour intégrer les TIC en S.I.
Beaudoin Caroline	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Beaudoin Caroline	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Beaudoin Caroline	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Beaudoin Lise	A-2	Nos outils de travail
Beaudoin Lise	B-2	Enseigner à des petits groupes des compétences techniques
Beaudoin Lise	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Beaufort Mylène	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Beaufort Mylène	B-8	Organiser sa formation avec Infiresources
Beaufort Mylène	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Beaulieu Lebel Karin	A-13	Évaluer les travaux de stage à l'aide de la baladodiffusion
Beaulieu Lebel Karin	B-9	Utiliser efficacement les outils TIC qui accompagnent les volumes de référence...
Beaulieu Lebel Karin	C-9	L'application Moodle utilisée dans un cours théorique
Bélangier Sylvie	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Bélangier Sylvie	B-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Bélangier Sylvie	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Bellavance Julie	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Bellavance Julie	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Bellavance Julie	C-11	Échange sur les politiques de calcul-dosage
Belley Sarah	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Belley Sarah	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Belley Sarah	C-11	Échange sur les politiques de calcul-dosage
Benoît Manon	A-13	Évaluer les travaux de stage à l'aide de la baladodiffusion
Benoît Manon	B-12	Simulation clinique haute fidélité en S.I.
Benoît Manon	C-13	La coopérative de santé "La Vigie", un milieu de stages pour nos étudiants
Bergeron Isabelle	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Bergeron Isabelle	B-9	Utiliser efficacement les outils TIC qui accompagnent les volumes de référence...
Bergeron Isabelle	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Bergevin Hélène	A-1	Une journée de Maxime et l'approche orientante
Bergevin Hélène	B-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard

Andrée Bouchard

Bergevin Hélène	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Bernier Annie	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Bernier Annie	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Bernier Annie	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Bernier Hélène	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Bernier Hélène	B-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Bernier Hélène	C-7	L'apport des TIC dans la consolidation des apprentissages en maternité
Bernier Micheline	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Bernier Micheline	B-8	Organiser sa formation avec Infiressources
Bernier Micheline	C-5	Briser l'isolement chez nos aînés
Bérubé Geneviève	A-2	Nos outils de travail
Bérubé Geneviève	B-2	Enseigner à des petits groupes des compétences techniques
Bérubé Geneviève	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Bérubé Johanne	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Bérubé Johanne	B-8	Organiser sa formation avec Infiressources
Bérubé Johanne	C-11	Échange sur les politiques de calcul-dosage
Bessette Martine	A-13	Évaluer les travaux de stage à l'aide de la baladodiffusion
Bessette Martine	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Bessette Martine	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Bibeau Nathalie	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Bibeau Nathalie	B-6	Démystifier le traitement des intoxications
Bibeau Nathalie	C-13	La coopérative de santé "La Vigie", un milieu de stages pour nos étudiants
Bigras-Lacoste Diane	A-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Bigras-Lacoste Diane	B-9	Utiliser efficacement les outils TIC qui accompagnent les volumes de référence...
Bigras-Lacoste Diane	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Bisson Solange	A-6	Corriger sans papier
Bisson Solange	B-6	Démystifier le traitement des intoxications
Bisson Solange	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Blais Caro-Lyne	A-12	La répartition de la tâche en S.I. : partage des bons coups !
Blais Caro-Lyne	B-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Blais Caro-Lyne	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Blanchette Lyne	A-1	Une journée de Maxime et l'approche orientante
Blanchette Lyne	B-7	S'accommoder aux besoins particuliers (physiques et autres) des étudiants
Blanchette Lyne	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Blanchette René-Jocelyn	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Blanchette René-Jocelyn	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Blanchette René-Jocelyn	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Bolduc Johanne	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Bolduc Johanne	B-9	Utiliser efficacement les outils TIC qui accompagnent les volumes de référence...
Bolduc Johanne	C-11	Échange sur les politiques de calcul-dosage
Bolduc Marilyn	A-13	Évaluer les travaux de stage à l'aide de la baladodiffusion
Bolduc Marilyn	B-6	Démystifier le traitement des intoxications
Bolduc Marilyn	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Bonneau Nancy	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Bonneau Nancy	B-8	Organiser sa formation avec Infiressources
Bonneau Nancy	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Bordeleau Madeleine	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Bordeleau Madeleine	B-7	S'accommoder aux besoins particuliers (physiques et autres) des étudiants
Bordeleau Madeleine	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Bouchard Marie-Hélène	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Bouchard Marie-Hélène	B-12	Simulation clinique haute fidélité en S.I.
Bouchard Marie-Hélène	C-6	Une formule gagnante pour intégrer les TIC en S.I.
Boucher Claire	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Boucher Claire	B-12	Simulation clinique haute fidélité en S.I.
Boucher Claire	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Boudreau Julie	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Boudreau Julie	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Boudreau Linda	A-5	Leadership et perte d'autonomie... Pourquoi pas ?
Boudreau Linda	B-13	Crédo-Santé
Boudreau Linda	C-8	Les infirmières aux priorités cliniques en soins longue durée
Bourbonnais Gisèle	A-5	Leadership et perte d'autonomie... Pourquoi pas ?
Bourbonnais Gisèle	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique

Andrée Bouchard

Bourbonnais Gisèle	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Bourgeois Carmen	A-6	Corriger sans papier
Bourgeois Carmen	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Bourgeois Carmen	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Bourque Sylvie	A-2	Nos outils de travail
Bourque Sylvie	B-2	Enseigner à des petits groupes des compétences techniques
Bourque Sylvie	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Boutin Manon	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Boutin Manon	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Boutin Manon	C-12	Le projet MIROIR... un service de mentorat individualisé...
Breton Annie	A-1	Une journée de Maxime et l'approche orientante
Breton Annie	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Breton Annie	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Breton Isabelle	A-13	Évaluer les travaux de stage à l'aide de la baladodiffusion
Breton Isabelle	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Breton Isabelle	C-12	Le projet MIROIR... un service de mentorat individualisé...
Brière Josée	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Brière Josée	B-6	Démystifier le traitement des intoxications
Brière Josée	C-9	L'application Moodle utilisée dans un cours théorique
Brissette Isabelle	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Brissette Isabelle	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Brissette Isabelle	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Brizard Joëlle	A-13	Évaluer les travaux de stage à l'aide de la baladodiffusion
Brizard Joëlle	B-1	Consolider les apprentissages à l'aide d'un wiki
Brizard Joëlle	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
Brochu France	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Brochu France	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Brochu France	C-5	Briser l'isolement chez nos aînés
Brunelle Brigitte	A-1	Une journée de Maxime et l'approche orientante
Brunelle Brigitte	B-9	Utiliser efficacement les outils TIC qui accompagnent les volumes de référence...
Brunelle Brigitte	C-11	Échange sur les politiques de calcul-dosage
Brunet Chantal	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Brunet Chantal	B-12	Simulation clinique haute fidélité en S.I.
Brunet Chantal	C-12	Le projet MIROIR... un service de mentorat individualisé...
Brunson Anne-Marie	A-13	Évaluer les travaux de stage à l'aide de la baladodiffusion
Brunson Anne-Marie	B-6	Démystifier le traitement des intoxications
Brunson Anne-Marie	C-6	Une formule gagnante pour intégrer les TIC en S.I.
Buisson Céline	A-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Buisson Céline	B-1	Consolider les apprentissages à l'aide d'un wiki
Buisson Céline	C-8	Les infirmières aux priorités cliniques en soins longue durée
Bujold Judith	A-12	La répartition de la tâche en S.I. : partage des bons coups !
Bujold Judith	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Bujold Judith	C-1	Une réforme sans formation : Non merci !
Caouette Jean-François	A-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Caouette Jean-François	B-6	Démystifier le traitement des intoxications
Caouette Jean-François	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Carbonneau Isabelle	A-2	Nos outils de travail
Carbonneau Isabelle	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Carbonneau Isabelle	C-7	L'apport des TIC dans la consolidation des apprentissages en maternité
Carrier Cynthia	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Carrier Cynthia	B-12	Simulation clinique haute fidélité en S.I.
Carrier Cynthia	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Célant Claudia	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Célant Claudia	B-12	Simulation clinique haute fidélité en S.I.
Célant Claudia	C-1	Une réforme sans formation : Non merci !
Charbonneau Kim	A-2	Nos outils de travail
Charbonneau Kim	B-2	Enseigner à des petits groupes des compétences techniques
Charette France	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Charette France	B-6	Démystifier le traitement des intoxications
Charette France	C-6	Une formule gagnante pour intégrer les TIC en S.I.
Charland Isabelle	A-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Charland Isabelle	B-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard

Andrée Bouchard

Charland Isabelle	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Chevalier Denise	A-1	Une journée de Maxime et l'approche orientante
Chevalier Denise	B-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Chevalier Denise	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Chouinard Claire	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Chouinard Claire	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Chouinard Claire	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Chrétien Édith	A-1	Une journée de Maxime et l'approche orientante
Chrétien Édith	B-7	S'accommoder aux besoins particuliers (physiques et autres) des étudiants
Chrétien Édith	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
Collette Annie	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Collette Annie	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Collette Annie	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Côté Carole	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Côté Carole	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Côté Carole	C-8	Les infirmières aux priorités cliniques en soins longue durée
Côté Guylaine	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Côté Guylaine	B-6	Démystifier le traitement des intoxications
Côté Guylaine	C-11	Échange sur les politiques de calcul-dosage
Courtois Mélanie	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Courtois Mélanie	B-12	Simulation clinique haute fidélité en S.I.
Courtois Mélanie	C-11	Échange sur les politiques de calcul-dosage
Daigle Rita	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Daigle Rita	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Daigle Rita	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Daoust Lyne	A-1	Une journée de Maxime et l'approche orientante
Daoust Lyne	B-1	Consolider les apprentissages à l'aide d'un wiki
Daoust Lyne	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
Darveau Dominique	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Darveau Dominique	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Darveau Dominique	C-7	L'apport des TIC dans la consolidation des apprentissages en maternité
Dassylva Luce	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Dassylva Luce	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Dassylva Luce	C-5	Briser l'isolement chez nos aînés
De Blois Rachel	A-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
De Blois Rachel	B-8	Organiser sa formation avec Infiresources
De Blois Rachel	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Demers Brigitte	A-12	La répartition de la tâche en S.I. : partage des bons coups !
Demers Brigitte	B-7	S'accommoder aux besoins particuliers (physiques et autres) des étudiants
Demers Brigitte	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Demers Claudia	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Demers Claudia	B-5	Profession : Infirmier
Demers Claudia	C-13	La coopérative de santé "La Vigie", un milieu de stages pour nos étudiants
Denis Lorraine	A-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Denis Lorraine	B-1	Consolider les apprentissages à l'aide d'un wiki
Denis Lorraine	C-9	L'application Moodle utilisée dans un cours théorique
Deschênes Marie-France	A-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Deschênes Marie-France	B-9	Utiliser efficacement les outils TIC qui accompagnent les volumes de référence...
Deschênes Marie-France	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Désilets France	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Désilets France	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Désilets France	C-12	Le projet MIROIR... un service de mentorat individualisé...
Dessureault Émilie	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Dessureault Émilie	B-6	Démystifier le traitement des intoxications
Dessureault Émilie	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Dessureault Josée	A-5	Leadership et perte d'autonomie... Pourquoi pas ?
Dessureault Josée	B-8	Organiser sa formation avec Infiresources
Dessureault Josée	C-7	L'apport des TIC dans la consolidation des apprentissages en maternité
Désy Pauline	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Désy Pauline	B-9	Utiliser efficacement les outils TIC qui accompagnent les volumes de référence...
Désy Pauline	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Dhaiti Dominique	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.

Andrée Bouchard

Dhaiti Dominique	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Dhaiti Dominique	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Dorismond Mildred	A-13	Évaluer les travaux de stage à l'aide de la baladodiffusion
Dorismond Mildred	B-7	S'accommoder aux besoins particuliers (physiques et autres) des étudiants
Dorismond Mildred	C-12	Le projet MIROIR... un service de mentorat individualisé...
Duchesneau Danielle	A-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Duchesneau Danielle	B-1	Consolider les apprentissages à l'aide d'un wiki
Duchesneau Danielle	C-9	L'application Moodle utilisée dans un cours théorique
Dumas Maryse	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Dumas Maryse	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Dumas Nicole	A-2	Nos outils de travail
Dumas Nicole	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Dumas Nicole	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
Duval Julie	A-2	Nos outils de travail
Duval Julie	B-1	Consolider les apprentissages à l'aide d'un wiki
Duval Julie	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
Farley Ginette	A-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Farley Ginette	B-8	Organiser sa formation avec Infiresources
Farley Ginette	C-11	Échange sur les politiques de calcul-dosage
Ferland-Houle Lise	A-12	La répartition de la tâche en S.I. : partage des bons coups !
Ferland-Houle Lise	B-12	Simulation clinique haute fidélité en S.I.
Ferland-Houle Lise	C-1	Une réforme sans formation : Non merci !
Fillion Marie-Claude	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Fillion Marie-Claude	B-12	Simulation clinique haute fidélité en S.I.
Fillion Marie-Claude	C-7	L'apport des TIC dans la consolidation des apprentissages en maternité
Filloles Patricia	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Filloles Patricia	B-12	Simulation clinique haute fidélité en S.I.
Filloles Patricia	C-11	Échange sur les politiques de calcul-dosage
Fortier Isabelle	A-6	Corriger sans papier
Fortier Isabelle	B-12	Simulation clinique haute fidélité en S.I.
Fortier Isabelle	C-7	L'apport des TIC dans la consolidation des apprentissages en maternité
Fortier Isabelle	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Fortier Isabelle	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Fortier Isabelle	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
Fortin Marie-Noël	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Fortin Marie-Noël	B-9	Utiliser efficacement les outils TIC qui accompagnent les volumes de référence...
Fortin Marie-Noël	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Fortin Nathalie	A-1	Une journée de Maxime et l'approche orientante
Fortin Nathalie	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Fortin Nathalie	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Fournier Nathalie	A-13	Évaluer les travaux de stage à l'aide de la baladodiffusion
Fournier Nathalie	B-9	Utiliser efficacement les outils TIC qui accompagnent les volumes de référence...
Fournier Nathalie	C-7	L'apport des TIC dans la consolidation des apprentissages en maternité
Frappier Martine	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Frappier Martine	B-12	Simulation clinique haute fidélité en S.I.
Frappier Martine	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
Fréchette Lucie	A-2	Nos outils de travail
Fréchette Lucie	B-2	Enseigner à des petits groupes des compétences techniques
Gadbois Amélie	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Gadbois Amélie	B-8	Organiser sa formation avec Infiresources
Gadbois Amélie	C-13	La coopérative de santé "La Vigie", un milieu de stages pour nos étudiants
Gagnon Brigitte	A-1	Une journée de Maxime et l'approche orientante
Gagnon Brigitte	B-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Gagnon Brigitte	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Gagnon Gratielle	A-5	Leadership et perte d'autonomie... Pourquoi pas ?
Gagnon Gratielle	B-13	Crédo-Santé
Gagnon Gratielle	C-8	Les infirmières aux priorités cliniques en soins longue durée
Gagnon Isabelle	A-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Gagnon Isabelle	B-7	S'accommoder aux besoins particuliers (physiques et autres) des étudiants
Gagnon Isabelle	C-7	L'apport des TIC dans la consolidation des apprentissages en maternité
Gagnon Myra	A-6	Corriger sans papier
Gagnon Myra	B-6	Démystifier le traitement des intoxications

Andrée Bouchard

Gagnon Myra	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Gagnon Nathalie	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Gagnon Nathalie	B-2	Enseigner à des petits groupes des compétences techniques
Gagnon Nathalie	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
Gagnon Yves	A-2	Nos outils de travail
Gagnon Yves	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Gagnon Yves	C-9	L'application Moodle utilisée dans un cours théorique
Galiano Ondina	A-6	Corriger sans papier
Galiano Ondina	B-6	Démystifier le traitement des intoxications
Galiano Ondina	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Gaudreault Sylvie	A-9	Un projet de prévention-promotion de la santé déposé dans un portfolio électronique
Gaudreault Sylvie	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Gaudreault Sylvie	C-9	L'application Moodle utilisée dans un cours théorique
Gauthier Carole	A-6	Corriger sans papier
Gauthier Carole	B-9	Utiliser efficacement les outils TIC qui accompagnent les volumes de référence...
Gauthier Carole	C-11	Échange sur les politiques de calcul-dosage
Gélinas Anne-Marie	A-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Gélinas Anne-Marie	B-7	S'accommoder aux besoins particuliers (physiques et autres) des étudiants
Gélinas Anne-Marie	C-7	L'apport des TIC dans la consolidation des apprentissages en maternité
Gélinas Francine	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Gélinas Francine	B-5	Profession : Infirmier
Gélinas Francine	C-12	Le projet MIROIR... un service de mentorat individualisé...
Gendron Lucie	A-2	Nos outils de travail
Gendron Lucie	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Gendron Lucie	C-9	L'application Moodle utilisée dans un cours théorique
Germain Nathalie	A-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Germain Nathalie	B-7	S'accommoder aux besoins particuliers (physiques et autres) des étudiants
Germain Nathalie	C-11	Échange sur les politiques de calcul-dosage
Gignac Lise	A-5	Leadership et perte d'autonomie... Pourquoi pas ?
Gignac Lise	B-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Gignac Lise	C-9	L'application Moodle utilisée dans un cours théorique
Girard Violaine	A-9	Un projet de prévention-promotion de la santé déposé dans un portfolio électronique
Girard Violaine	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Girard Violaine	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
Goulet Martine	A-2	Nos outils de travail
Goulet Martine	B-2	Enseigner à des petits groupes des compétences techniques
Goulet Martine	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Goulet Patricia	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Goulet Patricia	B-7	S'accommoder aux besoins particuliers (physiques et autres) des étudiants
Goulet Patricia	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Gousse Hélène	A-5	Leadership et perte d'autonomie... Pourquoi pas ?
Gousse Hélène	B-7	S'accommoder aux besoins particuliers (physiques et autres) des étudiants
Gousse Hélène	C-11	Échange sur les politiques de calcul-dosage
Gravel Claude	A-6	Corriger sans papier
Gravel Claude	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Gravel Claude	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
Grégoire Josée	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Grégoire Josée	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Grégoire Josée	C-12	Le projet MIROIR... un service de mentorat individualisé...
Grenier Luc	A-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Grenier Luc	B-13	Crédo-Santé
Grenier Luc	C-8	Les infirmières aux priorités cliniques en soins longue durée
Grondin Marie-Ève	A-13	Évaluer les travaux de stage à l'aide de la baladodiffusion
Grondin Marie-Ève	B-9	Utiliser efficacement les outils TIC qui accompagnent les volumes de référence...
Grondin Marie-Ève	C-6	Une formule gagnante pour intégrer les TIC en S.I.
Guilbault Chantal	A-12	La répartition de la tâche en S.I. : partage des bons coups !
Guilbault Chantal	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Guilbault Chantal	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Hamel Stéphanie	A-1	Une journée de Maxime et l'approche orientante
Hamel Stéphanie	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Hamel Stéphanie	C-6	Une formule gagnante pour intégrer les TIC en S.I.
Hamelin Michèle	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique

Andrée Bouchard

Hamelin Michèle	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Hamelin Michèle	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Harnois Isabelle	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Harnois Isabelle	B-9	Utiliser efficacement les outils TIC qui accompagnent les volumes de référence...
Harnois Isabelle	C-9	L'application Moodle utilisée dans un cours théorique
Harvey Guylaine	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Harvey Guylaine	B-7	S'accommoder aux besoins particuliers (physiques et autres) des étudiants
Harvey Guylaine	C-11	Échange sur les politiques de calcul-dosage
Hébert Ginette	A-6	Corriger sans papier
Hébert Ginette	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Hébert Ginette	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
Hébert Karine	A-12	La répartition de la tâche en S.I. : partage des bons coups !
Hébert Karine	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Hébert Karine	C-7	L'apport des TIC dans la consolidation des apprentissages en maternité
Hébert Monique	A-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Hébert Monique	B-1	Consolider les apprentissages à l'aide d'un wiki
Hébert Monique	C-9	L'application Moodle utilisée dans un cours théorique
Héroux Audrey	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Héroux Audrey	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Héroux Audrey	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Héroux Patricia	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Héroux Patricia	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Héroux Patricia	C-12	Le projet MIROIR... un service de mentorat individualisé...
Houde Ginette	A-5	Leadership et perte d'autonomie... Pourquoi pas ?
Houde Ginette	B-13	Crédo-Santé
Houde Ginette	C-8	Les infirmières aux priorités cliniques en soins longue durée
Houle Nathalie	A-1	Une journée de Maxime et l'approche orientante
Houle Nathalie	B-6	Démystifier le traitement des intoxications
Houle Nathalie	C-7	L'apport des TIC dans la consolidation des apprentissages en maternité
Huot Alain	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Huot Alain	B-5	Profession : Infirmier
Huot Alain	C-1	Une réforme sans formation : Non merci !
Huot Sylvie	C-1	Une réforme sans formation : Non merci !
Jacob Andrée	A-2	Nos outils de travail
Jacob Andrée	B-2	Enseigner à des petits groupes des compétences techniques
Jacob Andrée	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Jolin Dany	A-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Jolin Dany	B-7	S'accommoder aux besoins particuliers (physiques et autres) des étudiants
Jolin Dany	C-7	L'apport des TIC dans la consolidation des apprentissages en maternité
Jouny Claudine	A-13	Évaluer les travaux de stage à l'aide de la baladodiffusion
Jouny Claudine	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Jouny Claudine	C-12	Le projet MIROIR... un service de mentorat individualisé...
Joyal Sylvain	A-6	Corriger sans papier
Joyal Sylvain	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Joyal Sylvain	C-5	Briser l'isolement chez nos aînés
Jubenville Sylvie	A-9	Un projet de prévention-promotion de la santé déposé dans un portfolio électronique
Jubenville Sylvie	B-7	S'accommoder aux besoins particuliers (physiques et autres) des étudiants
Jubenville Sylvie	C-12	Le projet MIROIR... un service de mentorat individualisé...
L. Comtois Suzanne	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
L. Comtois Suzanne	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
L. Comtois Suzanne	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Labbé Johanne	A-5	Leadership et perte d'autonomie... Pourquoi pas ?
Labbé Johanne	B-12	Simulation clinique haute fidélité en S.I.
Labbé Johanne	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Labbé Roger	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Labbé Roger	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Labbé Roger	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Labrecque Geneviève	A-9	Un projet de prévention-promotion de la santé déposé dans un portfolio électronique
Labrecque Geneviève	B-8	Organiser sa formation avec Infiresources
Labrecque Geneviève	C-12	Le projet MIROIR... un service de mentorat individualisé...
Lachaine Marie-Paule	A-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Lachaine Marie-Paule	B-1	Consolider les apprentissages à l'aide d'un wiki

Andrée Bouchard

Lachaine Marie-Paule	C-11	Échange sur les politiques de calcul-dosage
Lachance Danny	A-1	Une journée de Maxime et l'approche orientante
Lachance Danny	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Lachance Danny	C-12	Le projet MIROIR... un service de mentorat individualisé...
Lachance Karel	A-13	Évaluer les travaux de stage à l'aide de la baladodiffusion
Lachance Karel	B-2	Enseigner à des petits groupes des compétences techniques
Lachance Karel	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Lacharité Jasmine	A-1	Une journée de Maxime et l'approche orientante
Lacharité Jasmine	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Lacharité Jasmine	C-5	Briser l'isolement chez nos aînés
Lacroix Geneviève	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Lacroix Geneviève	B-6	Démystifier le traitement des intoxications
Lacroix Geneviève	C-5	Briser l'isolement chez nos aînés
Lacroix Ginette	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Lacroix Ginette	B-9	Utiliser efficacement les outils TIC qui accompagnent les volumes de référence...
Lacroix Ginette	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Ladouceur Francine	A-12	La répartition de la tâche en S.I. : partage des bons coups !
Ladouceur Francine	B-9	Utiliser efficacement les outils TIC qui accompagnent les volumes de référence...
Ladouceur Francine	C-13	La coopérative de santé "La Vigie", un milieu de stages pour nos étudiants
Lagrange Nathalie	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Lagrange Nathalie	B-5	Profession : Infirmier
Lagrange Nathalie	C-12	Le projet MIROIR... un service de mentorat individualisé...
Lahaye Sylvie	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Lahaye Sylvie	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Lahaye Sylvie	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
Lamontagne Cynthia	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Lamontagne Cynthia	B-12	Simulation clinique haute fidélité en S.I.
Lamontagne Cynthia	C-13	La coopérative de santé "La Vigie", un milieu de stages pour nos étudiants
Lamy Audrey	A-13	Évaluer les travaux de stage à l'aide de la baladodiffusion
Lamy Audrey	B-2	Enseigner à des petits groupes des compétences techniques
Lamy Audrey	C-12	Le projet MIROIR... un service de mentorat individualisé...
Lanctôt Nicole	A-1	Une journée de Maxime et l'approche orientante
Lanctôt Nicole	B-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Lanctôt Nicole	C-7	L'apport des TIC dans la consolidation des apprentissages en maternité
Langlais Christine	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Langlais Christine	B-8	Organiser sa formation avec Infiresources
Langlais Christine	C-12	Le projet MIROIR... un service de mentorat individualisé...
Lanthier Jocelyne	A-12	La répartition de la tâche en S.I. : partage des bons coups !
Lanthier Jocelyne	B-1	Consolider les apprentissages à l'aide d'un wiki
Lanthier Jocelyne	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Larouche Lynda	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Larouche Lynda	B-12	Simulation clinique haute fidélité en S.I.
Larouche Lynda	C-13	La coopérative de santé "La Vigie", un milieu de stages pour nos étudiants
Lavertu Éric	A-13	Évaluer les travaux de stage à l'aide de la baladodiffusion
Lavertu Éric	B-9	Utiliser efficacement les outils TIC qui accompagnent les volumes de référence...
Lavertu Éric	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
Lavoie Annik	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Lavoie Annik	B-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Lavoie Annik	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Lavoie Chantale	A-6	Corriger sans papier
Lavoie Chantale	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Lavoie Chantale	C-6	Une formule gagnante pour intégrer les TIC en S.I.
Lavoie Patrick	A-9	Un projet de prévention-promotion de la santé déposé dans un portfolio électronique
Lavoie Patrick	B-12	Simulation clinique haute fidélité en S.I.
Lavoie Patrick	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Lebel Lauraine	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Lebel Lauraine	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Lebel Lauraine	C-9	L'application Moodle utilisée dans un cours théorique
LeBlanc Angelyn	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
LeBlanc Angelyn	B-6	Démystifier le traitement des intoxications
LeBlanc Angelyn	C-7	L'apport des TIC dans la consolidation des apprentissages en maternité
Leblanc Miguel	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.

Andrée Bouchard

Leblanc Miguel	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Leblanc Miguel	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Leblond Lyne	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Leblond Lyne	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Leblond Lyne	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Leclerc Manon	A-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Leclerc Manon	B-1	Consolider les apprentissages à l'aide d'un wiki
Leclerc Manon	C-7	L'apport des TIC dans la consolidation des apprentissages en maternité
Lecomte Chantal	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Lecomte Chantal	B-5	Profession : Infirmier
Lecomte Chantal	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Ledoux isabelle	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Ledoux isabelle	B-12	Simulation clinique haute fidélité en S.I.
Ledoux isabelle	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
Lefebvre Line	A-12	La répartition de la tâche en S.I. : partage des bons coups !
Lefebvre Line	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Lefebvre Line	C-13	La coopérative de santé "La Vigie", un milieu de stages pour nos étudiants
Lepage Jessica	A-2	Nos outils de travail
Lepage Jessica	B-2	Enseigner à des petits groupes des compétences techniques
Lepage Jessica	C-11	Échange sur les politiques de calcul-dosage
Letarte Marie	A-2	Nos outils de travail
Letarte Marie	C-11	Échange sur les politiques de calcul-dosage
Létourneau Annie	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Létourneau Annie	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Létourneau Annie	C-6	Une formule gagnante pour intégrer les TIC en S.I.
Maillet Lyne	A-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Maillet Lyne	B-7	S'accommoder aux besoins particuliers (physiques et autres) des étudiants
Maillet Lyne	C-9	L'application Moodle utilisée dans un cours théorique
Mailloux Sylvie	A-9	Un projet de prévention-promotion de la santé déposé dans un portfolio électronique
Mailloux Sylvie	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Mailloux Sylvie	C-7	L'apport des TIC dans la consolidation des apprentissages en maternité
Marin Stéphanie	A-6	Corriger sans papier
Marin Stéphanie	B-6	Démystifier le traitement des intoxications
Marin Stéphanie	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Martel Mélanie	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Martel Mélanie	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Martel Mélanie	C-12	Le projet MIROIR... un service de mentorat individualisé...
Martin Manon	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Martin Manon	B-6	Démystifier le traitement des intoxications
Martin Manon	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
Martineau Françoise	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Martineau Françoise	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Martineau Françoise	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Mathieu Julie	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Mathieu Julie	B-13	Crédo-Santé
Mathieu Julie	C-8	Les infirmières aux priorités cliniques en soins longue durée
McNicoll Jocelyne	A-2	Nos outils de travail
McNicoll Jocelyne	B-2	Enseigner à des petits groupes des compétences techniques
McNicoll Jocelyne	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Mekkelholt Karine	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Mekkelholt Karine	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Mekkelholt Karine	C-6	Une formule gagnante pour intégrer les TIC en S.I.
Melançon Joëlle	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Melançon Joëlle	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Melançon Joëlle	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Mercier-Giroux Diane	A-13	Évaluer les travaux de stage à l'aide de la baladodiffusion
Mercier-Giroux Diane	B-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Mercier-Giroux Diane	C-7	L'apport des TIC dans la consolidation des apprentissages en maternité
Métivier Mélanie	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Métivier Mélanie	B-9	Utiliser efficacement les outils TIC qui accompagnent les volumes de référence...
Métivier Mélanie	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Meunier Pierre	A-6	Corriger sans papier

Andrée Bouchard

Meunier Pierre	B-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Meunier Pierre	C-9	L'application Moodle utilisée dans un cours théorique
Michaud Yanina	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
Mongeau Manon	A-2	Nos outils de travail
Mongeau Manon	B-2	Enseigner à des petits groupes des compétences techniques
Mongeau Manon	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Montpetit Anick	A-5	Leadership et perte d'autonomie... Pourquoi pas ?
Montpetit Anick	B-9	Utiliser efficacement les outils TIC qui accompagnent les volumes de référence...
Montpetit Anick	C-13	La coopérative de santé "La Vigie", un milieu de stages pour nos étudiants
Morin Robert	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Morin Robert	B-9	Utiliser efficacement les outils TIC qui accompagnent les volumes de référence...
Morin Robert	C-6	Une formule gagnante pour intégrer les TIC en S.I.
Morissette Josée	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Morissette Josée	B-9	Utiliser efficacement les outils TIC qui accompagnent les volumes de référence...
Morissette Josée	C-11	Échange sur les politiques de calcul-dosage
Nault Annick	A-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Nault Annick	B-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Nault Annick	C-1	Une réforme sans formation : Non merci !
Nolin Estelle	A-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Nolin Estelle	B-13	Crédo-Santé
Nolin Estelle	C-13	La coopérative de santé "La Vigie", un milieu de stages pour nos étudiants
Norris Véronic	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Norris Véronic	B-8	Organiser sa formation avec Infiresources
Norris Véronic	C-6	Une formule gagnante pour intégrer les TIC en S.I.
Ouellet Marie-Josée	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Ouellet Marie-Josée	B-7	S'accommoder aux besoins particuliers (physiques et autres) des étudiants
Ouellet Marie-Josée	C-11	Échange sur les politiques de calcul-dosage
Palardy Judith	A-13	Évaluer les travaux de stage à l'aide de la baladodiffusion
Palardy Judith	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Palardy Judith	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
Paquette Isabelle	A-13	Évaluer les travaux de stage à l'aide de la baladodiffusion
Paquette Isabelle	B-8	Organiser sa formation avec Infiresources
Paquette Isabelle	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Paquette Lucie	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Paquette Lucie	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Paquin Jasmine	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Paquin Jasmine	B-2	Enseigner à des petits groupes des compétences techniques
Paquin Jasmine	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
Paré Lucie	A-2	Nos outils de travail
Paré Lucie	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Péloquin Annie	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Péloquin Annie	B-13	Crédo-Santé
Péloquin Annie	C-5	Briser l'isolement chez nos aînés
Perreault Madeleine	A-5	Leadership et perte d'autonomie... Pourquoi pas ?
Perreault Madeleine	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Perreault Madeleine	C-8	Les infirmières aux priorités cliniques en soins longue durée
Perreault Vitalie	A-9	Un projet de prévention-promotion de la santé déposé dans un portfolio électronique
Perreault Vitalie	B-12	Simulation clinique haute fidélité en S.I.
Perreault Vitalie	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Petit Anne	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Petit Anne	B-6	Démystifier le traitement des intoxications
Petit Anne	C-5	Briser l'isolement chez nos aînés
Picard Andrée-Anne	A-6	Corriger sans papier
Picard Andrée-Anne	B-12	Simulation clinique haute fidélité en S.I.
Picard Andrée-Anne	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Piché Caroline	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Piché Caroline	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Piché Caroline	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
Piché Janine	A-2	Nos outils de travail
Piché Janine	B-2	Enseigner à des petits groupes des compétences techniques
Piché Janine	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Picher Julie	A-7	Le savoir-être, une mosaïque

Andrée Bouchard

Picher Julie	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Picher Julie	C-12	Le projet MIROIR... un service de mentorat individualisé...
Pilote Bruno	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Pilote Bruno	B-13	Crédo-Santé
Pilote Bruno	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Pinard Chantal	A-6	Corriger sans papier
Pinard Chantal	B-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Pinard Chantal	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Plante Sandrine	A-6	Corriger sans papier
Plante Sandrine	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Plante Sandrine	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
Plouffe Catherine	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Plouffe Catherine	B-5	Profession : Infirmier
Plouffe Catherine	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Pothier Line	A-12	La répartition de la tâche en S.I. : partage des bons coups !
Pothier Line	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Pothier Line	C-1	Une réforme sans formation : Non merci !
Primeau Myriam	A-6	Corriger sans papier
Primeau Myriam	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Primeau Myriam	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Quirion Ghyslaine	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Quirion Ghyslaine	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Quirion Ghyslaine	C-11	Échange sur les politiques de calcul-dosage
Robert Caroline	A-13	Évaluer les travaux de stage à l'aide de la baladodiffusion
Robert Caroline	B-12	Simulation clinique haute fidélité en S.I.
Robert Caroline	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Robert Laurence	A-6	Corriger sans papier
Robert Laurence	B-7	S'accommoder aux besoins particuliers (physiques et autres) des étudiants
Robert Laurence	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Robichaud Marie-Hélène	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Robichaud Marie-Hélène	B-1	Consolider les apprentissages à l'aide d'un wiki
Robichaud Marie-Hélène	C-9	L'application Moodle utilisée dans un cours théorique
Robillard Martine	A-6	Corriger sans papier
Robillard Martine	B-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Robillard Martine	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Rodrigue Hélène	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Rodrigue Hélène	B-5	Profession : Infirmier
Rodrigue Hélène	C-8	Les infirmières aux priorités cliniques en soins longue durée
Rouillard Lucie	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Rouillard Lucie	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Rouillard Lucie	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Rouillard Nathalie	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Rouillard Nathalie	B-7	S'accommoder aux besoins particuliers (physiques et autres) des étudiants
Rouillard Nathalie	C-11	Échange sur les politiques de calcul-dosage
Roussel Chantal	A-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Roussel Chantal	B-7	S'accommoder aux besoins particuliers (physiques et autres) des étudiants
Roussel Chantal	C-1	Une réforme sans formation : Non merci !
Roy Annie	A-2	Nos outils de travail
Roy Annie	B-1	Consolider les apprentissages à l'aide d'un wiki
Roy Annie	C-1	Une réforme sans formation : Non merci !
Roy Lise	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Roy Lise	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Roy Lise	C-7	L'apport des TIC dans la consolidation des apprentissages en maternité
Roy Marie-Paule	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Roy Marie-Paule	B-12	Simulation clinique haute fidélité en S.I.
Roy Marie-Paule	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Roy Reina	A-6	Corriger sans papier
Roy Reina	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Roy Reina	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Saucier Chantal	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Saucier Chantal	B-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Saucier Chantal	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.

Andrée Bouchard

Sauvé Janik	A-1	Une journée de Maxime et l'approche orientante
Sauvé Janik	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Sauvé Janik	C-11	Échange sur les politiques de calcul-dosage
Savard Jacinthe	A-5	Leadership et perte d'autonomie... Pourquoi pas ?
Savard Jacinthe	B-13	Crédo-Santé
Savard Jacinthe	C-8	Les infirmières aux priorités cliniques en soins longue durée
Simoneau Lyne	A-6	Corriger sans papier
Simoneau Lyne	B-7	S'accommoder aux besoins particuliers (physiques et autres) des étudiants
Simoneau Lyne	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Spedding-Vendette Lise	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Spedding-Vendette Lise	B-7	S'accommoder aux besoins particuliers (physiques et autres) des étudiants
Spedding-Vendette Lise	C-1	Une réforme sans formation : Non merci !
St-Michel Thanya	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
St-Michel Thanya	B-6	Démystifier le traitement des intoxications
St-Michel Thanya	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
St-Pierre Liette	A-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
St-Pierre Liette	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
St-Pierre Liette	C-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Sylvain Andréanne	A-9	Un projet de prévention-promotion de la santé déposé dans un portfolio électronique
Sylvain Andréanne	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Sylvain Andréanne	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
T. Laramée Stéphanie	A-9	Un projet de prévention-promotion de la santé déposé dans un portfolio électronique
T. Laramée Stéphanie	B-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
T. Laramée Stéphanie	C-12	Le projet MIROIR... un service de mentorat individualisé...
Tanguay Mylène	A-2	Nos outils de travail
Tanguay Mylène	B-6	Démystifier le traitement des intoxications
Tanguay Mylène	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Thang Vannaroth	A-2	Nos outils de travail
Thang Vannaroth	B-2	Enseigner à des petits groupes des compétences techniques
Théagène Lysie	A-5	Leadership et perte d'autonomie... Pourquoi pas ?
Théagène Lysie	B-5	Profession : Infirmier
Théagène Lysie	C-8	Les infirmières aux priorités cliniques en soins longue durée
Thériault Julie	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Thériault Julie	B-6	Démystifier le traitement des intoxications
Thériault Julie	C-5	Briser l'isolement chez nos aînés
Thibault Marie-France	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Thibault Marie-France	B-12	Simulation clinique haute fidélité en S.I.
Thibault Marie-France	C-6	Une formule gagnante pour intégrer les TIC en S.I.
Thibault Mireille	A-13	Évaluer les travaux de stage à l'aide de la baladodiffusion
Thibault Mireille	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Thibault Mireille	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Tremblay Marie-Josée	A-10	L'enseignement interactif avec un tableau Activboard
Tremblay Marie-Josée	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Tremblay Marie-Josée	C-9	L'application Moodle utilisée dans un cours théorique
Tremblay Stéphanie	A-9	Un projet de prévention-promotion de la santé déposé dans un portfolio électronique
Tremblay Stéphanie	B-7	S'accommoder aux besoins particuliers (physiques et autres) des étudiants
Tremblay Stéphanie	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
Tremblay Virginie	A-2	Nos outils de travail
Tremblay Virginie	B-2	Enseigner à des petits groupes des compétences techniques
Tremblay Virginie	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
Trottier Johanne	A-6	Corriger sans papier
Trottier Johanne	B-7	S'accommoder aux besoins particuliers (physiques et autres) des étudiants
Trottier Johanne	C-10	Olympiades de connaissances en S.I.
Trudel Julie	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Trudel Julie	B-3	Utilisation de la simulation dans l'enseignement des S.I.
Trudel Julie	C-8	Les infirmières aux priorités cliniques en soins longue durée
Turcotte Véronique	A-6	Corriger sans papier
Turcotte Véronique	B-7	S'accommoder aux besoins particuliers (physiques et autres) des étudiants
Turcotte Véronique	C-11	Échange sur les politiques de calcul-dosage
Turgeon Hélène	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Turgeon Hélène	B-2	Enseigner à des petits groupes des compétences techniques
Turgeon Hélène	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...

Andrée Bouchard

Turgeon Marjolaine	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Turgeon Marjolaine	B-7	S'accommoder aux besoins particuliers (physiques et autres) des étudiants
Turgeon Marjolaine	C-8	Les infirmières aux priorités cliniques en soins longue durée
Vachon Francine	A-12	La répartition de la tâche en S.I. : partage des bons coups !
Vachon Francine	B-6	Démystifier le traitement des intoxications
Vachon Francine	C-1	Une réforme sans formation : Non merci !
Vaillancourt Guylaine	A-6	Corriger sans papier
Vaillancourt Guylaine	B-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Vaillancourt Guylaine	C-9	L'application Moodle utilisée dans un cours théorique
Vallée Cynthia	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Vallée Cynthia	B-7	S'accommoder aux besoins particuliers (physiques et autres) des étudiants
Vallée Cynthia	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Veillette Christine	A-11	Renouveler l'enseignement de l'examen clinique
Veillette Christine	B-6	Démystifier le traitement des intoxications
Veillette Christine	C-4	Le projet dans le congrès vers le concret (façon de développer de nouveaux acquis)
Veillette Nancy	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Veillette Nancy	B-13	Crédo-Santé
Veillette Nancy	C-2	Pourquoi et comment préparer les futures infirmières dans le contexte d'informatisation...
Vignola Marlène	A-7	Le savoir-être, une mosaïque
Vignola Marlène	B-1	Consolider les apprentissages à l'aide d'un wiki
Vignola Marlène	C-6	Une formule gagnante pour intégrer les TIC en S.I.