

Suites de l'atelier B-2 sur l'évaluation critériée.

RESSOURCES

- Grille résumant la Taxonomie de Bloom : Trussart, J.-L. (2011). *Les 6 habiletés de la taxonomie de Bloom*. Repéré à reptic-crla.collanaud.qc.ca
- Liste de verbes pour la rédaction d'intention pédagogique : Chantal, M. (2017). *Taxonomie de Bloom (domaine cognitif)*. Repéré à enseigner.ulaval.ca
- Diaporama de l'atelier (ci-joint, en format PDF)
- Gabarits de grilles d'évaluation, modifiables (ci-joint, en format Word)
- Kornell, N. (2009) [Optimising using flashcards: Spacing is more effective than cramming](#). *Applied Cognitive Psychology*. 23(9): 1297-1317.
- Riopel, M. (2019). [Effets d'espacement et répétition](#). Association pour la recherche en neuroéducation [YouTube].