



L'ASSOCIATION DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS  
EN SOINS INFIRMIERS DES COLLÈGES DU QUÉBEC

Document # 3

# BILAN DE L'ANNÉE 2009-2010

## (1 juin 2009 au 7 juin 2010)

### 1. Composition du conseil d'administration

<b>Présidence</b>	Nicole Godin	Cégep de Drummondville
<b>Vice-présidence</b>	Sylvie Huot	Cégep de Matane
<b>Trésorière</b>	Linda Dufour	Collège Édouard-Montpetit
<b>Conseillères(er)</b>	Sylvie Rochon Denyse T. April Robert Morin Yvon Brunet	Cégep de Trois-Rivières (rég. 1) Heritage College (rég. 4) Cégep André-Laurendeau (rég. 5) Cégep de Sainte-Foy (rég. 6)

### 2. Conseil d'administration

#### 2.1 Rencontres

~~Pendant~~ **Durant** la période du 9 août 2009 au 7 juin 2010, le Conseil a tenu huit (8) réunions régulières, dont une (1) réunion partielle le 9 avril, ~~pour~~ **afin de** visiter le site du prochain colloque.

9 août	Drummondville
18 septembre	Drummondville
9 octobre	Drummondville
22 octobre	Cégep de Sainte-Foy
4 décembre	Cégep de Trois-Rivières
8 janvier	Drummondville
20 février	Drummondville
9 avril (CA partiel)	Collège d'Alma
23 avril	Drummondville
6 juin	Collège d'Alma

## 2.2 Postes au C.A.

À la première rencontre, les personnes élues au C.A. ont décidé qui d'entre elles occuperait certains postes au sein du C.A.:

Vice-présidence	Sylvie Huot
Trésorerie	Linda Dufour
Postes-conseils	Denyse T. April Sylvie Huot Robert Morin Yvon Brunet
Adjointe administrative	Andrée Bouchard

## 2.3 Les six comités permanents

Le C.A. de l'A.E.E.S.I.C.Q. a reconduit les six (6) comités permanents.

<u>Comité</u>	<u>Responsables</u>
Pédagogie	Denyse T. April, Robert Morin et Linda Dufour
Liaison professionnelle	Denyse T. April et Yvon Brunet
Communication – information	Andrée Bouchard et Robert Morin (Responsable photographique)
Promotion de l'AEESICQ	Yvon Brunet, Sylvie Rochon et Andrée Bouchard
Veille professionnelle	Sylvie Huot et tout le C.A.
Colloque annuel	Yvon Brunet et le CA.

La présidente fait partie d'office de tous les comités.

### 3. Les membres

En date du 1<sup>er</sup> mai 2010, l'A.E.E.S.I.C.Q. compte environ 350 membres.

Après plusieurs années, la cotisation des membres est toujours maintenue à 45 \$. Toutefois, avec le nombre de réunions occasionné par la complexité des dossiers et une information qui semble orienter l'avenir de la profession, une réflexion a été amorcée par les membres du CA sur le sujet. Conséquemment, le conseil d'administration proposera une légère hausse de la cotisation à l'assemblée générale du 7 juin.

### 4. Communications

#### 4.1 Avec les membres

- Le communiqué électronique « *les Nouvelles du CA* » continue d'être l'outil de communication privilégié afin de rejoindre les membres car il succède à chacun des C.A. (ou à peu près) et il est envoyé électroniquement à chaque membre des (42) départements de Soins infirmiers et aux six (6) centres d'études collégiales. Il permet de maintenir un contact ponctuel avec les membres.

L'AEESICQ a également publié deux (2) éditions du journal **LE FLAMBEAU**, en décembre 2009 et en avril 2010

- La demande exprimée **durant** l'AG de 2007 de réduire l'usage du papier à été pris en considération. À cette fin, nous avons réduit l'envoi de notre journal, **LE FLAMBEAU** format papier, aux membres qui le demandaient. Un avis par courriel avise les autres membres de la disponibilité du journal sur le site web : un nombre croissant de membres désire recevoir le journal sous cette forme. De même, une offre en ce sens a été faite aux « amis de l'AEESICQ », c'est-à-dire aux associations, exposants, membres honoraires...
- L'AEESICQ a toujours son numéro de téléphone portable afin que les membres puissent rejoindre l'adjointe administratrice plus facilement durant le colloque ou les réunions du conseil d'administration, ou pour toute question d'intérêt, 514 918-2523.
- Par voie électronique, le C.A. a questionné, à plusieurs reprises, les membres afin de connaître leurs intérêts pédagogiques pour le colloque 2010. Plusieurs idées furent émises et le C.A. remercie les personnes qui ont soumis des propositions.
- Le secrétariat reçoit quotidiennement plusieurs dizaines de courriels qui trouvent réponse dans un délai raisonnable. Cette année, plusieurs membres, ont questionné les départements de soins sur diverses questions.

Souvent, les questions sont traitées en correspondance, durant les C.A., puisque sept (7) collèges y sont représentés. Cette représentativité reflète adéquatement ce qui se passe au sein des collèges.

Le C.A. est toujours prêt à visiter les départements intéressés selon le besoin. Cette année, aucune invitation officielle n'a été reçue.

## 4.2 Avec les partenaires et intervenants

- Au besoin, et selon les dossiers traités, le CA échange avec les organisations suivantes : OIIQ, FEC, FNEEQ, Fédération des collèges, MELS, MSSS et l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières (ACESI).
- Afin de reconnaître la contribution pédagogique des membres, les Prix Reconnaissance pédagogique 6<sup>e</sup> Édition seront remis au colloque qui se tiendra au Cégep d'Alma. Trois volets du travail des enseignantes et enseignants seront récompensés : activité pédagogique, document, et contribution au milieu.
- Tout au long de l'année, l'AEESICQ a procédé à la mise à jour (le plus régulièrement possible) de son site web : aeesicq.org.

## 5. Compte rendu des principales activités

- **JOURNÉE PÉDAGOGIQUE : GRIPPE A HI NI (23 OCTOBRE – CÉGEP DE SAINTE-FOY).** Comme les messages fusaiement de toutes parts et les questions étaient nombreuses, les membres du C.A. ont cru bon d'organiser une journée pédagogique sur le sujet avec des invités qui répondraient aux questions des membres. Étaient présents : Mmes Nora Desrochers, du MELS, Madeleine Lauzier, de l'OIIQ, Me Céline Lalande, de la FNEEQ, Dr Michel Savard, du MSSS, et M. Bruno Faucher, du MELS, sécurité civile. L'objectif de la journée pédagogique était de développer une vision commune quant à la possible pandémie.
- **NÉGOCIATIONS** (préparatifs). Denyse T. April et Linda Dufour ont rencontré les dirigeants de la FNEEQ relativement aux prochaines négociations. Elles leur ont fait part des demandes prioritaires qui avaient été transmises par les membres déjà durant les dernières négociations et actualisées en C.A. Tous les points ont été énoncés. Des discussions ont eu lieu afin de clarifier certains points qui avaient été évacués par la partie patronale. Concernant la CI, il a clairement été dit qu'il devient difficile de la changer quand elle convient à la majorité des programmes. Bien que le cahier de négociations soit rédigé, une annexe pourrait être ajoutée au cahier des propositions. Des éléments semblent rallier les parties : entre autres, les primes de soirs pourraient contribuer à attirer et retenir les enseignantes, des « encouragements » à l'ECOS pourraient être possibles...Mais avant tout, il faut obtenir un nouveau contrat de travail. L'annexe n'est possible qu'avec un contrat de travail.

<i>12 recommandations</i>		Priorité 2002	Priorité 2009
Enseignement clinique			
Orientation	1. Que l'orientation des enseignantes en milieux cliniques soit un paramètre pris en considération lors du calcul de la CI pour l'enseignement clinique		
Préparation	2. Qu'une compensation (financière ou en temps) soit envisagée pour la sélection des situations d'apprentissage effectuée le dimanche		
	3. Que le temps passé à l'unité de soins (avant et après le stage) soit intégré dans le calcul de la CI		
	4. Que chaque journée d'un même stage génère une préparation propre (ex: 3 jours de stage = 3 préparations au lieu d'une) pour le calcul de la CI	2	2
Prestation	5. Qu'un critère d'encadrement ou d'appui à la réussite soit ajouté dans le mode de calcul de la CI pour l'enseignement clinique afin de compenser pour le manque à gagner dans le calcul total des heures de contact direct avec les étudiantes ( <i>périodes vs heures</i> )		
	6. Que des primes soient accordées pour les stages effectués à l'extérieur des quarts de travail de jour et pendant les fins de semaine, lorsque ceux-ci (stages) sont incontournables		
	7. Que le mode de calcul de la CI tienne compte du ratio clients / étudiantes, afin de refléter la réalité de l'enseignement clinique	3	4
	8. Que le ratio 1 : 5 soit adopté pour les stages cliniques en Soins Infirmiers	1	1
Enseignement théorique et laboratoires	9. Que le paramètre «préparation » dans le calcul de la CI pour les cours théoriques en classe et en laboratoire soit modifié pour tenir compte des différentes disciplines qui peuvent se retrouver au sein d'un même cours		
	10. Que la préparation, organisation et administration des simulations ECOS soient parties prenantes du calcul de la CI en soins infirmiers pour toutes les enseignantes		3
Coordination départementale	11. Que les libérations accordées pour les coordinations départementales soient rehaussées		
Activités diverses	12. Qu'une compensation financière ou un ajustement dans le calcul de la tâche soit accordé aux professeures qui participent à divers comités internes ou externes		5

- **RAPPORT DU COMITÉ D'EXPERTS.** Quelques éléments du rapport du comité d'experts (OIIQ) ont été énoncés en C.A. :
  - Peu d'heures de stage en formation initiale.
  - Même si le rapport fait allusion aux 1 035 heures de stage obligatoires, l'OIIQ fait maintenant référence aux heures minimales de stage financées par le MELS. Cette nuance dans les propos fut notée durant la rencontre que l'Ordre a tenu avec les coordonnatrices et coordonnateurs des programmes le 26 avril dernier.
  - Résumé des propositions :
    - Pédiatrie devrait faire partie de médecine-chirurgie 720 heures.
    - 20 heures de gériatrie... au lieu de la gérontologie? 20 heures de gériatrie : cela vient possiblement changer les milieux .:
    - Selon le rapport, le stage en groupe ne serait plus la meilleure façon de faire. Une nouvelle formule est proposée : triade, soit une étudiante jumelée avec une infirmière et l'enseignante fait le tour de ses étudiantes jumelées. Le préceptorat est également suggéré.
    - Pour les stages internationaux, les crédits devraient être accordés si les compétences sont équivalentes à celles du Québec.
    - En 2010, le comité sur la formation infirmière se penchera sur l'encadrement des stagiaires.
    - Nombre d'heures minimales suggéré en psychiatrie : 120 heures

Les membres du CA de l'AEESICQ constatent que le rapport sur la santé mentale est très documenté et celui sur les stages l'est moins.

Les membres du C.A. ont été saisis de la réaction des directeurs des Études du comité de l'OIIQ au rapport sur les stages cliniques. Le CA a offert son appui aux DÉ, et leur a offert de les rencontrer pour faire le point sur le dossier. Une rencontre entre les membres du CA et Madeleine Lauzier (OIIQ) ainsi qu'avec Anne Filion et François Dauphin (DÉ) est toujours à planifier.

- **COLLOQUE.** Le colloque annuel se tiendra les 7 et 8 juin 2010 au Collège d'Alma, sous le thème : ***Au cœur de nos réalisations... enseigner, c'est notre fierté.*** Deux grandes conférences (Isabelle Fontaine et Pascale Rény) et trois blocs d'ateliers (plus de 36) y seront offerts.
- **ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE.** Le C.A. a accepté l'invitation du Collège d'Alma et de son département de soins infirmiers, pour la tenue de sa 25<sup>e</sup> Assemblée générale, le 7 juin 2010, à 16 heures. N'oubliez pas que l'Association vit par et pour ses membres et que c'est le lieu pour faire entendre votre voix.

## 6. Conclusion

À la deuxième année de présidence, la session d'automne a débuté à « la vitesse d'une pandémie ». Le C.A a bien ciblé les préoccupations des membres en organisant la journée pédagogique d'octobre; les personnes invitées ont clairement indiqué l'apport inestimable des enseignantes et des enseignants des collèges dans leur support aux mesures mises en place pour soutenir la campagne de vaccination et les mesures de prévention de la propagation de la pandémie.

Suite aux dépôts des rapports des comités d'experts sur les stages et sur la formation en santé mentale, nous avons pris acte du peu de compréhension que l'OIIQ a des programmes de soins infirmiers dans nos collèges, que ce soit dans la composition des groupes de stages ou dans la répartition des heures du programme ou de la place qu'occupent nos diplômées sur les unités de santé mentale dans les hôpitaux du Québec. Pour ce qui est du dossier des stages, les enjeux sont portés par la fédération des cégeps et le MELS; les directeurs des études au comité sur la formation de l'OIIQ ont répondu à la présidente de l'OIIQ; nous devons attendre la rencontre des D.E. avec Mme Ghyslaine Desrosiers au mois de mai pour décider s'il y a lieu de se mobiliser dans ce dossier.

Quant à la santé mentale, j'ai clairement exprimé à la rencontre annuelle des coordonnatrices avec l'OIIQ que le fait d'exclure les diplômées des cégeps des unités de soins psychiatriques était une aberration, surtout au moment où des auxiliaires y sont engagées. Encore et toujours, nous continuerons de défendre la qualité de notre programme et la compétence de nos diplômés-es.

Est-il nécessaire de parler de l'état des négociations avec le gouvernement? La situation est si révoltante qu'il n'y a rien à commenter. C'est un dossier qui reviendra probablement à l'automne 2010.

Le C.A a jugé que le moment ne pouvait être mieux choisi pour mettre de l'avant notre fierté d'enseigner et l'importance que nous accordons à la relève en enseignement. Alors, nous avons mis de l'avant la partie pédagogique de notre mandat et comptons y faire une place de choix. Je termine en remerciant les membres du CA de leur engagement, de leurs idées et de leur vision; j'y inclus notre adjointe administrative qui est pour nous l'exemple d'une expertise efficace.

Notre association est à l'image de ses membres; multi générationnelle, axée sur l'avenir tout en étant attentive au présent et surtout fière de ses réalisations. Merci à vous toutes et tous pour ce que nous sommes.

Pour et grâce aux membres,

Nicole Godin  
Présidente de l'AEESICQ

