

# UN ACCUEIL QUI DONNE LA PIQÛRE



Gina Lévesque, enseignante Cégep Rimouski  
Édith Thériault, enseignante Cégep Rimouski

# Déroulement de l'atelier

- Tour de table
- Historique (Synapse)
- Réflexion départementale
- Journée d'accueil (déroulement général)
- Contenu des divers ateliers
- Partage, commentaires, questions

# Tour de table

- Présentation des participants
- Pourquoi une journée d'accueil ?
- Qu'en pensez-vous ?
- Importance ?

# Historique (Synapse)

- Budget Synergie (2013-2014)
- Transition Secondaire/Cégep et Cégep/Université
- Adaptation (milieu de vie, milieu scolaire, etc.)
- Diminution du taux d'abandon et augmentation du sentiment d'appartenance

# Synapse

- Échange
- Collaboration
- Information



**Allô !**

**Tu t'en viens étudier au  
Cégep en soins  
infirmiers cet  
automne ?**



**Si oui, viens  
nous rencontrer ce midi !  
Nous souhaitons te parler  
d'une journée super  
enrichissante spécialement  
organisée pour toi... 😊**

**Tu veux en savoir plus... on  
t'attend ! 👍  
Nous sommes près de  
l'entrée 1 (hall B-100). 📍**

**Gina et Hélène**



# BULLETIN D'INSCRIPTION



Dimanche 24 août 2014 • 8 h 30 à 17 h

**Cégep de Rimouski**  
60, rue de l'Évêché  
Rimouski (Québec)  
G5L 4H6

**UQAR**  
300, allée des Ursulines  
Rimouski (Québec)  
G5L 3A1

Inscription gratuite (dîner inclus)

**Date limite d'inscription : 20 juin 2014**

**Inscription:**

Téléphone au 418 723-1880, poste 2545  
ou par courriel à l'adresse suivante :  
gina.levesque@cegep-rimouski.qc.ca

**Information supplémentaire :**

418 723-1880, poste 2545

----- ✂ -----  
Lors de votre inscription assurez-vous de joindre  
les informations suivantes :

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Code postal : \_\_\_\_\_

Adresse courriel : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

À l'automne vous étudierez :

au Cégep     à l'UQAR



**UQAR**  
Université du Québec  
à Rimouski

ÉCHANGE  
•  
COLLABORATION  
•  
INFORMATION



## SYNAPSE

L'objectif de cette journée d'activités est de favoriser la transition secondaire-collégial et collégial-universitaire. Elle vise également à faciliter l'intégration des nouveaux étudiants à leur programme de formation en plus de les aider au niveau des plans méthodologique, disciplinaire et socio-affectif.

La participation à cette journée est volontaire et sans frais d'inscription. Pour faire suite à cette journée, deux autres ateliers d'une durée de deux heures chacun sont prévus au cours de l'automne. Il s'agit pour les étudiants du Cégep, d'un premier atelier concernant la gestion du stress, la gestion du temps ainsi que les moyens d'éviter la procrastination et d'un second sur les mathématiques. Pour les élèves de l'UQAR, le premier atelier vise à démystifier la méthode Provost, tandis que le deuxième porte sur la gestion du temps.

Nous souhaitons que ces activités préparatoires facilitent l'adaptation et la transition des étudiants vers un nouveau milieu d'études.

De plus, nous croyons que la participation à cette journée ainsi qu'aux différents ateliers de l'automne, ne peut que contribuer positivement à la réussite scolaire.

## HORAIRE DE LA JOURNÉE

Dimanche 24 août 2014

### AM

8 h 30 à 9 h :

Accueil au D-114 (Cégep)

9 h à 11 h :

Table ronde « *Les soins infirmiers : une passion infinie...* » (présentation de différents cheminements infirmiers)

11 h à 11 h 45 :

Visite Cégep (locaux de soins infirmiers, pour les étudiants du Cégep)

11 h 15 à 12 h :

Visite UQAR (locaux sciences infirmières, pour les étudiants de l'UQAR)

12 h à 13 h :

Dîner à l'UQAR (réseautage)

### PM

13 h à 15 h :

Boîte à outils technopédagogiques (étudiants de l'UQAR)

Ateliers stratégies d'apprentissage au collégial (étudiants du Cégep)

15 h :

Poursuite du réseautage et tirage

## PUIS 2 AUTRES ATELIERS PRÉVUS AU TRIMESTRE DE L'AUTOMNE, SOIT :

### Étudiants du Cégep

- La gestion du stress et du temps, ainsi que les moyens d'éviter la procrastination
- Révision de mathématiques

### Étudiants de l'UQAR

- Présentation de la méthode Provost
- La gestion du temps



## Projet Synapse

Dimanche le 24 août 2014

### Déroulement de la journée

- 8 h 30** Accueil et inscription
- 9 h** Table ronde → *Les soins infirmiers, une passion infinie*  
Participants : Jean-Claude Babin, Julie Gagnon, Maxime Lévesque et Annie Thibault
- 11 h** **Élèves du Cégep** : Visite au Cégep (babillard, locaux et laboratoires de soins infirmiers).  
Puis, déplacement vers l'UQAR pour le dîner.
- Élèves de l'UQAR** : Déplacement vers l'UQAR et rendez-vous à l'*Atrium* à **11h15** pour la visite des locaux et des laboratoires en sciences infirmières.
- 12 h 00** Dîner réseautage à la salle à manger de l'UQAR
- 13 h 00** **Élèves du Cégep** : Atelier sur les stratégies d'apprentissage (local **D-530**)  
(Gina Lévesque)
- Élèves de l'UQAR** : Présentation de la boîte à outils technopédagogiques (local **J-410**)  
(Manon Daigle et Guy Bélanger)
- 15 h 00** Poursuite du réseautage au *Baromètre* et tirage de prix de présence

Merci de votre participation!

### L'équipe de Synapse :

Manon Daigle  
Gina Lévesque  
Hélène Ouellet  
Lucie Plante  
Édith Thériault

# Aide à la réussite

- Dégagement pour l'aide à la réussite des élèves de première année en soins infirmiers :
  - Origine
  - But
  - Fonctionnement

# Réflexion départementale

- Fin du budget
- Nécessité de poursuivre
- Décision départementale
- Création d'un comité
- Préparation du projet « Activité d'accueil »  
(convocation, préparation des ateliers, réservation des locaux, etc.)

# Journée d'accueil

- Déroulement général (1/2 journée) :
  - Accueil de tous les élèves inscrits (45 min.)
  - Division en sous-groupes pour les divers ateliers (15 min. chacun)
    - Visite des locaux de soins infirmiers
    - Visite des autres locaux (bio, psycho)
    - Gestion du stress
    - Valeurs et attitudes
    - Survol du contenu des trois années / Stage à l'étranger
  - Goûter, présentation des profs du programme, mot de la fin et sondage (1 h.)

# Accueil de tous les élèves inscrits

- Mot de bienvenue par la coordonnatrice
- Explication du déroulement de l'activité
- Remise du guide d'accompagnement et explications
- Remise de la liste des volumes obligatoires
- Création de sous-groupes et début du circuit des ateliers

# Visite des locaux de soins

- Salles de classe
- Laboratoires et salles de simulation (décorum)
- Bureaux des profs
- COOP, cafétéria, etc.

# Visites des autres locaux

- Avec la collaboration des enseignants de biologie et psychologie
- Présentation de leurs locaux/laboratoires et des plateformes utilisées

# Gestion du stress

- Comment éviter le stress :
  - Organisation (agenda)
  - Éviter la procrastination
  
- Comment gérer le stress :
  - Trucs pour diminuer le stress



# Valeurs et attitudes

- Valeurs personnelles vs celles de la profession (OIIQ)
- Vignettes représentant diverses situations avec bris du secret professionnel, infantilisation, tutoiement, manque d'empathie, etc.

# Survol du contenu des 3 années/Stage à l'étranger

- Contenu de chacun des trimestres
- Cheminement
- Volumes utilisés
- Stage à l'étranger

# Fin de l'activité d'accueil

- Présentation des enseignants (es) du programme
- Goûter
- Sondage
- Mot de la fin

# Partage, commentaires et questions

