






## Prix Reconnaissance pédagogique créés en 2005 en collaboration avec Chenelière

	Activité pédagogique	Contribution au milieu	Document
<b>2005</b>	<b>Danielle Duchesneau</b> <b>Cégep de Saint-Laurent</b> <i>Competencium QH-QJ Soins infirmiers</i> <i>Secteur pédiatrie et périnatalité</i>	<b>Francine Baril et Hélène Jourdain</b> <b>Cégep de Drummondville</b> <i>Réalisation de la compétence 01QK</i>	<b>Noëlla Savard</b> <b>Cégep de Rimouski</b> <i>Un outil pédagogique pour</i> <i>l'apprentissage des soins corporels</i>
<b>2006</b>	<b>Diane Marcotte</b> <b>Cégep de Drummondville</b> <i>Ouverture d'un nouveau milieu de stage*</i>  <i>* aussi Contribution au milieu</i>	<b>Solange Coulombe</b> <b>Collège de Bois-de-Boulogne</b> <i>Aide à l'apprentissage en 3 actes</i>	<b>Gaétane Lavoie et Isabelle Senkus</b> <b>Cégep de Saint-Laurent</b> <i>La construction d'activités</i> <i>pédagogiques, un défi d'envergure !</i>
<b>2007</b>	<b>Tracy Heramchuk</b> <b>John Abbott College</b> <i>OIIQ Exam</i> <i>Preparation Workshop</i>	<b>Andrée Jacob et Yvon Brunet</b> <b>Cégep de Sainte-Foy</b> <i>Site Web pour la réalisation des situations</i> <i>d'urgence</i>	<b>Judith Findlay</b> <b>John Abbott College</b> <i>Concept Maps ans Nursing</i> <i>Processus</i>

	Activité pédagogique	Contribution au milieu	Document
2008	<p><b>Diane Marcotte</b> Cégep de Drummondville <i>Utilisation d'un portfolio durant la formation en soins infirmiers</i></p> <p><b>Marie Gagné et Louise Chénard</b> Cégep de La Pocatière <i>Supervision virtuelle d'un stage</i></p>		<p><b>Jocelyne Lavoie et Mario Giroux</b> Cégep Beauce-Appalaches <i>Les compétences transversales dans un programme en soins infirmiers</i></p>
2009	<p><b>Nathalie Brassard, Joëlle Mélançon et Johanne Morel</b> Cégep Abitibi-Témiscamingue <i>Le cercle des infirmières</i></p> <p> <b>Prix Coup de cœur</b></p> <p><b>Gisèle Bourbonnais</b> Collège de Valleyfield <i>Rédaction d'un article d'opinion sur la vision professionnelle</i></p>	<p><b>Hélène Lafrenière</b> Cégep de Drummondville <i>Clinique Educ-Santé</i></p>	<p><b>Suzanne Larochelle</b> Heritage College <i>Lexique français-anglais pour la pratique en soins infirmiers</i></p>

	Activité pédagogique	Contribution au milieu	Document
<b>2010</b>	<p>Danielle Duchesneau et Marie-Paule Lachaîne Cégep de Saint-Laurent <i>Wikisoins</i></p>	<p>Les enseignantes du département de soins infirmiers Collège d'Alma <i>La coopérative de santé La Vigie</i></p>	<p>Nathalie Fortin Cégep de Sainte-Foy <i>DVD – Une journée dans la vie de Maxime</i></p>
<b>2011</b>	<p>Claudia Demers Collège de Valleyfield <i>Stage d'examen clinique auprès d'une clientèle pédiatrique de CPE</i></p> <p> <b>Prix Coup de cœur</b></p> <p>Les enseignantes du département de soins infirmiers Cégep de Granby-Haute-Yamaska <i>Prévenir pour se maintenir en santé ! Clinique de santé du Cégep</i></p>	<p>Claire Boucher Cégep de Trois-Rivières <i>Clinique santé du cœur</i></p>	<p>Dominique Darveau Cégep de Sherbrooke <i>L'apport des TIC dans la consolidation des apprentissages en maternité</i></p>

	Activité pédagogique	Contribution au milieu	Document
<b>2012</b>	<p>Maryse Dumas Cégep Édouard-Montpetit <i>Projet d'entraide</i></p> <p> <b>Prix Coup de cœur</b></p> <p>Mélanie Baillargeon, Mildred Doismond et Judeline Nicolas Milorme Cégep du Vieux Montréal <i>Le retour en force</i></p>	<p>Manon Bernard et Maryse Dumas Cégep Édouard-Montpetit <i>Clinique santé : projet novateur</i></p>	<p>Annie Bernier et Lyse Gignac Cégep de Lévis-Lauzon <i>Simulateur réaliste et interactif</i></p>
<p align="center"><b>Prix Margot Phaneuf en reconnaissance pédagogique (toujours en collaboration avec Chenelière)</b></p>			
<b>2013</b>	<p>Sandrine Plante et Claude Gravel Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu <i>Collaboration</i></p>	<p>Cindy Poitras Cégep de Matane <i>Naissance active : pour un accouchement optimal **</i></p>	<p>Anick Montpetit Collège de Valleyfield <i>Exersoins</i></p>

	Activité pédagogique	Contribution au milieu	Document
<b>2014</b>	<b>Guylaine Vaillancourt</b> <b>Cégep de Matane</b> <i>Accompagnement des nouvelles enseignantes et des nouveaux enseignants</i>	<b>Anne-Lise Harmégnies, Maude Laprise et Mélanie Thibeault</b> <b>Collège d'Alma</b> <i>Stage de solidarité en République Dominicaine</i>	<b>Martine Robillard</b> <b>Cégep de Sherbrooke</b> <i>DIE X 30</i>
<b>2015</b>	<b>Yvon Brunet</b> <b>Cégep de Sainte-Foy</b> <i>Simulation par immersion clinique</i>  <b>Prix Coup de cœur</b>  <b>Hélène Turgeon, Josiane Gagnon et Francine Gélinas</b> <b>Collège Shawinigan</b> <i>Laboratoire anatomique</i>	<b>Chantale Lavoie, Christine Vallières et leurs collègues</b> <b>Cégep Garneau</b> <i>Garneau Soins</i>	<b>Stéphanie Laramée</b> <b>Cégep de Sorel-Tracy</b> <i>La classe de soins infirmiers</i>
<b>2016</b>	<b>Guylaine Harvey et Mélanie St-Amant</b> <b>Cégep de Saint-Félicien</b> <i>La mise en situation évolutive en laboratoire aux différentes compétences du programme</i>	 <b>Prix Coup de cœur</b>  <b>Mildred Dorismond, Karine Mekkelholt et Fabienne Thélémaque</b> <b>Cégep du Vieux Montréal</b> <i>Caravane santé : ouverture sur le monde et sur l'esprit</i>	<b>Christine Langlais</b> <b>Cégep de Sainte-Foy</b> <i>Guide pour le professeur : évaluation clinique en Soins infirmiers</i>  <b>Jacinthe Savard</b> <b>Cégep de Matane</b> <i>Un outil « AÎNEES » au service de l'équipe interdisciplinaire et de la pédagogie</i>

	Activité pédagogique	Contribution au milieu	Document
<b>2017</b>	Josée Dessureault et Francine Gélinas Collège Shawinigan <i>Du fictif à la réalité</i>	Josiane Raymond Cégep Édouard-Montpetit <i>AREC – Algorithme de Référence en Examen Clinique</i>	Nancy Vaillancourt Cégep de Chicoutimi <i>CChic dans le Nord : des étudiants en soins infirmiers chez le peuple Inuit</i>
<b>2018</b>	Josiane Gagnon Collège Shawinigan <i>Une histoire de femme</i>	Cindy Croteau, Francine Gélinas, Julie Trudel et Luc Grenier Collège Shawinigan <i>La triade de soins. Interdisciplinarité</i>	Stéphanie Laramée Cégep de Sorel-Tracy <i>Laboratoire interactif sur iPad pour favoriser un apprentissage actif de l'étudiante en soins infirmiers</i>
<b>RETRAIT DES CATÉGORIES</b>			
<b>2019</b>	<p>Julie Landry-Gagnon Cégep de Matane <i>Enseigner les notes d'évolution au dossier en intégrant les TIC</i></p> <p>Mylène Tanguay et Stéphanie Gormley-Poirier Cégep de Sainte-Foy <i>Le projet SIMSA : la simulation pour apprendre à mieux soigner les aînés</i></p> <p>Karine Beaudoin, Josiane Gagnon, Nathalie Gagnon, Nathalie Labrecque et Hélène Turgeon Collège Shawinigan <i>Laboratoire anatomique phase 2</i></p>		
<b>2020</b>	Pandémie		
<b>2021</b>	Nathalie Labrecque Cégep de Shawinigan		

	<p><i>Évaluation globale de la santé. Problèmes de santé complexes, abus de substances et autres troubles addictifs</i></p> <p><b>Ariane L'Hérault</b>  <b>Cégep de Trois-Rivières</b>  <i>Projet de fin d'études</i></p> <p><b>Jonathan Gordon</b>  <b>Cégep Édouard-Montpetit</b>  <i>Vignettes évolutives</i></p>
<b>2022</b>	<p><b>Nathalie Beaudoin</b>  <b>Josiane Gagnon</b>  <b>Nathalie Gagnon</b>  <b>Hélène Turgeon</b>  <b>Cégep de Shawinigan</b>  <i>Génération Z ton stage... Un happening ! Grâce au jeu Zmoji</i></p> <p><b>Cynthia Lamontagne</b>  <b>Cégep André-Laurendeau</b>  <i>Dr Grey Pharmacothérapie</i></p>
<b>2023</b>	<p><b>Hélène Turgeon</b>  <i>Projet E=MC2</i></p>